

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | |
|--|---|---|---|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | |
| M1 SEMESTRE 1 | | | |
| Bloc | UE | Détail de l'UE | Compétences évaluées |
| 1 - Être acteur de la communauté éducative | UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif | Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| | UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Devoirs et droits du professionnel | CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| | UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative | Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative | CC10. Coopérer au sein d'une équipe |
| | UE 4 Communication | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle | CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |
| Bloc 1 : 5 compétences | | | |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |
| | | Pratiques sportives (pour parcours EPS) | |
| | | Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles | |
| | | Didactique professionnelle en lien avec la discipline | |
| UE 6 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage | CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | |
| UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Autorité et gestion de classe | P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | |
| | Pédagogies innovantes et approches épistémologiques | | |
| | Construction et pilotage d'une séance | | |
| Bloc 2 : 7 compétences | | | |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 8 Pratique réflexive et recherche | Fondements de la recherche en éducation | CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| | UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel | Observation des pratiques (SOPA) | P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| Bloc 3 : 6 compétences | | | |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | Philosophie et anthropologie chrétienne | CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| | | ISFEC | |
| Bloc 4 : 3 compétences | | | |

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | |
|---|--|---|---|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | |
| M1 SEMESTRE 2 | | | |
| Bloc | UE | Détails de l'UE | Compétences évaluées |
| 1 - Être acteur de la communauté éducative | UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif | Textes institutionnels et compétences professionnelles | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| | UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Usage responsable d'internet et des outils numériques | CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier |
| | UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative | Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves | CC10. Coopérer au sein d'une équipe |
| | UE 14 Communication | Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle | CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |
| Bloc 1 : 5 compétences | | | |
| 2- Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline) | UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |
| | | Pratiques sportives (pour parcours EPS) | |
| | UE 16 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Développement psycho-sociale de l'adolescent | CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |
| | UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Bien-être et climat scolaire | P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |
| Construction et pilotage d'une séance (2) | | | |
| Bloc 2 : 8 compétences | | | |
| 3- Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 18 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| | UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité) | P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| Bloc 3 : 6 compétences | | | |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe | CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| | | ISFEC | |
| Bloc 4 : 2 compétences | | | |

| MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE | | | |
|--|--|---|---|
| PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES | | | |
| PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | | |
| M2 SEMESTRE 3 | | | |
| Bloc | UE | Détail de l'UE | Compétences évaluées |
| 1- Être acteur de la communauté éducative | UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif | Actualités du système éducatif et compétences professionnelles | CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| | UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative | La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs | CC10. Coopérer au sein d'une équipe |
| Bloc 1 : 2 compétences | | | |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques | Eléments disciplinaires et didactiques | P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |
| | UE 24 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers | P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves |
| | UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Gestion des conflits, climat de classe | P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |
| Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève | | P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | |
| Bloc 2 : 7 compétences | | | |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 26 Pratique réflexive et recherche | Pratique de la recherche : identification des outils de recherche | CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| | UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité) | P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10. Coopérer au sein d'une équipe |
| Bloc 3 : 7 compétences | | | |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | Cultures religieuses | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves |
| | | ISFEC | CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| Bloc 4 : 3 compétences | | | |

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE

PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES

PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

M2 SEMESTRE 4

| Bloc | UE | Détail de l'UE | Compétences évaluées |
|--|--|--|---|
| 1- Être acteur de la communauté éducative | UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité | Fait religieux et laïcité | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |
| | | Lutte contre les discriminations et les stéréotypes | |
| Bloc 1 : 2 compétences | | | |
| 2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques | UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques | Didactique disciplinaire et didactique professionnelle | P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |
| | UE 31 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs | Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés | P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves |
| | UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage | Accompagner les parcours individuels de réussite | Approche par compétences et évaluation différenciée |
| Bloc 2 : 7 compétences | | | |
| 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel | UE 33 Pratique réflexive et recherche | Mémoire et soutenance | CC3. Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| | UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel | Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles | CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| Bloc 3 : 6 compétences | | | |
| 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques | UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation | Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives) | CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative |
| | | ISFEC | |
| Bloc 4 : 3 compétences | | | |