

ANNEXE 3 MAQUETTES MASTER MEEF- 2024-2025

MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE			
Parcours Professeur des Écoles			
M1 Semestre 1			
Bloc	UE	Détails	Compétences Evaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Vie de l'école et participation à un collectif de travail (1)	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
	UE 4 Communication	Langue vivante étrangère	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Bloc 1 : 5 compétences			
2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence Interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information)	
	UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (1)	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
		Développement de l'enfant et apprentissages (1)	
UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
	Approches didactiques et démarches pédagogiques		
Bloc 2 : 6 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Observation et problématisation des situations éducatives	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
		Formation à la recherche documentaire	
		Formation aux outils numériques	
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			

MASTER MEEF-MENTION 1er DEGRE			
PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES			
M1 SEMESTRE 2			
Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences Evaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (2) Relation avec les parents (1)	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
	UE 14 Communication	Langue vivante étrangère	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Bloc 1 : 5 compétences			
2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information) APSA	
	UE 16 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (2)	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
		Développement de l'enfant et apprentissages (2)	
UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Climat scolaire et gestion des conflits	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
	Approches didactiques et démarches pédagogiques		
Bloc 2 : 7 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 2 compétences			

MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE			
PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES			
M2 SEMESTRE 3			
Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences Evaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (3) Relation avec les parents (2)	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
Bloc 1 : 2 compétences			
2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
		Enseigner la langue française	
	UE 24 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (1)	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Approches didactiques et démarches pédagogiques			
Bloc 2 : 4 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : Enquêtes de terrain et analyse de données	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10. Coopérer au sein d'une équipe
Bloc 3 : 7 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			

MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE			
PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES			
M2 SEMESTRE 4			
Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences évaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 29 Posture professionnelle, Éthique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	
Bloc 1 : 2 compétences			
2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur Didactique P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence et interdisciplinarité	
		Education à APSA	
UE 31 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (2)	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	
UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Approches didactiques et démarches pédagogiques	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
Bloc 2 : 4 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Mémoire et soutenance	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			