

## Mention 1<sup>er</sup> degré 2023-2024 MEEF ICP (bloc, UE et points)

MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE						
PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES						
SEMESTRE 1						
Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
<b>1- Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	15	2	2	40
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	10	1	1	20
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Vie de l'école et participation à un collectif de travail (1)	10	1	1	20
	UE 4 Communication	Langue vivante étrangère	15	2	2	40
<b>Bloc 1</b>			<b>50</b>	<b>6</b>		<b>120</b>
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	25	10	3	60
		Enseigner la langue française	25		3	60
		Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	30		3	60
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information)	10		1	20
		APSA	10			
	UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (1)	10	2	40	
		Développement de l'enfant et apprentissages (1)	15			
	UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	10	2	1	20
Approches didactiques et démarches pédagogiques		15	1		20	
<b>Bloc 2</b>			<b>150</b>	<b>14</b>		<b>280</b>
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation	20	3	3	60
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	10	4	4	80
<b>Bloc 3</b>			<b>30</b>	<b>7</b>		<b>140</b>
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	10	3	3	60
		ISFEC	10			
<b>Bloc 4</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 1</b>			<b>250</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>600</b>

# MASTER MEEF-MENTION 1er DEGRE

## PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES

### SEMESTRE 2

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	10	1	1	20
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	10	1	1	20
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (2) Relation avec les parents (1)	15	2	2	40
	UE 14 Communication	Langue vivante étrangère	15	2	2	40
<b>Bloc 1</b>			<b>50</b>	<b>6</b>		<b>120</b>
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	25	7	2	40
		Enseigner la langue française	25		2	40
		Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	30		2	40
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information)	10		1	20
		APSA	10			
	UE 16 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (2)	10	2		40
		Développement de l'enfant et apprentissages (2)	15			
	UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Climat scolaire et gestion des conflits	10	3	1	20
Approches didactiques et démarches pédagogiques		15	2		40	
<b>Bloc 2</b>			<b>150</b>	<b>12</b>		<b>240</b>
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	20	3	3	60
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	10	6	6	120
<b>Bloc 3</b>			<b>30</b>	<b>9</b>		<b>180</b>
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	10	3	3	60
		ISFEC	10			
<b>Bloc 4</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 2</b>			<b>250</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>600</b>

# MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE

## PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES

### SEMESTRE 3

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	10	1	1	20
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (3) Relation avec les parents (2)	15	2	2	40
<b>Bloc 1</b>			<b>25</b>	<b>3</b>		<b>60</b>
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	15	8	4	80
		Enseigner la langue française	15		4	80
	UE 24 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (1)	15	2	2	40
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	10	3	1	20
Approches didactiques et démarches pédagogiques		10	2		40	
<b>Bloc 2</b>			<b>65</b>	<b>13</b>		<b>260</b>
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : Enquêtes de terrain et analyse de données	20	4	4	80
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	20	7	7	140
<b>Bloc 3</b>			<b>40</b>	<b>11</b>		<b>220</b>
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	10	3	3	60
		ISFEC	10			
<b>Bloc 4</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 3</b>			<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>600</b>

# MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE

## PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES

### SEMESTRE 4

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	10	1	1	20
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	15	2	2	40
<b>Bloc 1</b>			<b>25</b>	<b>3</b>		<b>60</b>
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	10	7	1	20
		Enseigner la langue française	10		1	20
		Polyvalence et interdisciplinarité	25		3	60
		Education à	10		1	20
		APSA	10		1	20
	UE 31 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (2)	10	1	1	20
UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Approches didactiques et démarches pédagogiques	10	2	2	40	
<b>Bloc 2</b>			<b>85</b>	<b>10</b>		<b>200</b>
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Mémoire et soutenance	10	10	10	200
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	10	4	4	80
<b>Bloc 3</b>			<b>20</b>	<b>14</b>		<b>280</b>
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	10	3	3	60
		ISFEC	10			
<b>Bloc 4</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL SEMESTRE 4</b>			<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>600</b>

## Compétences 1<sup>er</sup> degré M1

**Total sur l'année : 19 compétences à évaluer**

**Bloc 1-Être acteur de la communauté éducative S1 et S2 (M1) total 240 points**

**6 compétences à valider : CC1, CC2, CC6, CC8, CC9, CC10**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	5	20	40
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		5	20	
UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	2	8	20
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		3	12	
UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	0 à 4	5	20	20
UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	0 à 4	5	20	20
UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	5	20	20
UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	10	40	40
UE 4 Communication	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	0 à 4	10	40	40
UE 14 Communication	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	0 à 4	10	40	40

**Bloc 2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques S1 et S2 (M1) total 520 points max**

**6 compétences à valider : P1, P2, P4, P5, CC3, CC7**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	25	100	<b>200</b>
	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		20	80	
	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication		5	20	
UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	20	80	<b>140</b>
	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		10	40	
	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication		5	20	
UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0 à 4	10	40	<b>40</b>
UE 16 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0 à 4	5	20	<b>40</b>
	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		5	20	
UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	0 à 4	5	20	<b>40</b>
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		5	20	

UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	5	20	<b>60</b>
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	10	40	

### Bloc 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel S1 et S2 (M1) total 320 points

**4 compétences à valider : P3, CC7, CC9, CC14**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 8 Pratique réflexive et recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	0 à 4	5	20	<b>60</b>
	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		5	20	
UE 18 Pratique réflexive et recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	0 à 4	5	20	<b>60</b>
	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		5	20	
UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	0 à 4	10	40	<b>80</b>

	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		5	20	
<b>UE 19</b> Pratique réflexive et développement professionnel	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	0 à 4	15	60	
	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication		5	20	<b>120</b>
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		10	40	

**Bloc 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques  
S1 et S2 (M1) total 120 points**

**3 compétences à valider : CC4, CC6, C11**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
<b>UE 10</b> Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	0 à 4	5	20	
	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		5	20	<b>60</b>
	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	
<b>UE 20</b> Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	0 à 4	5	20	
	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		5	20	<b>60</b>

	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	
--	---	--	---	----	--

<b>Compétences 1<sup>er</sup> degré M2</b>
--

**Total sur l'année : 18 compétences à évaluer**

**Bloc 1-Être acteur de la communauté éducative S3 et S4 (M2) total 120 points**

**3 compétences à valider : CC1, CC2, CC10**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	0 à 4	5	20	20
UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	10	40	40
UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	8	32	60
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		7	28	

**Bloc 2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques S3 et S4 (M2) total 460 points max**

**4 compétences à valider : P1, P2, P5, CC4**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	25	100	160
	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		15	60	

<b>UE 30</b> Savoirs disciplinaires et didactiques	<b>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	0 à 4	20	80	<b>140</b>
	<b>P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</b>		15	60	
<b>UE 24</b> Développement de l'enfant et besoins éducatifs	<b>CC4. Prendre en compte la diversité des élèves</b>	0 à 4	10	40	<b>40</b>
<b>UE 31</b> Développement de l'enfant et besoins éducatifs	<b>CC4. Prendre en compte la diversité des élèves</b>	0 à 4	5	20	<b>20</b>
<b>UE 25</b> Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	<b>P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b>	0 à 4	15	60	<b>60</b>
<b>UE 32</b> Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	<b>P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b>	0 à 4	10	40	<b>40</b>

**Bloc 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel S3 et S4 (M2) total 500 points**

**8 compétences à valider : P3, P4, CC3, CC6, CC7, CC9, CC10, CC14**

<b>UE</b>	<b>Compétences</b>	<b>Niveau</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Points</b>	<b>Points total</b>
<b>UE 26</b> Pratique réflexive et recherche	<b>CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication</b>	0 à 4	5	20	<b>80</b>
	<b>CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier</b>		5	20	
	<b>CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>		10	40	
<b>UE 33</b> Pratique réflexive et recherche	<b>CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</b>	0 à 4	10	40	<b>200</b>
	<b>CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication</b>		10	40	
	<b>CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique</b>		5	20	

	nécessaire à l'exercice de son métier  CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		25	100	
<b>UE 27</b> Pratique réflexive et développement professionnel	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	15  10  5  5	60  40  20  20	<b>140</b>
<b>UE 34</b> Pratique réflexive et développement professionnel	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	0 à 4	10  10	40  40	<b>80</b>

**Bloc 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques  
S3 et S4 (M2) total 120 points**

**3 compétences à valider : CC1, CC4, CC11**

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
<b>UE 28</b> Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC1. Faire partager les valeurs de la République  CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	0 à 4	5  5	20  20	<b>60</b>

	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	
UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	5	20	<b>60</b>
	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves		5	20	
	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	