

Présentation de la certification

Public :

Nouveaux chefs
d'établissement, enseignants
ou cadres éducatifs en
établissement scolaire

Informations pratiques

Durée de la formation :

heures réparties sur 2 années-

année 1 : 16 jours : 112 heures

Temps du stage « ouverture »

et du passage en jury non
inclus

Coût de la formation :

année 1 : 4 480 € et 500 € de
frais d'évaluation

Formateurs :

Equipe de formateurs
constituée de professionnels
et experts du secteur

Financement :

Préalables : Formiris national
Nommés: AKTO

Formalisation / Evaluation :

Evaluation de la formation en
ligne à la fin de la formation.

Attestation de formation
envoyée par mail.

Horaires :

1/2 journées de formation;

8h00 - 11h30

journées de formation : 8h00 -
16h00.

Contact :

M. MONTLOUIS CALIXTE
directionifagec@gmail.com

À qui s'adresse la certification ?

La certification s'adresse à des personnes se
destinant à des fonctions de management général,
ou management stratégique, dans le champ de
l'éducation, de l'enseignement et de la formation.
Ce sont des responsables d'entités ayant développé
une expertise dans les domaines de la gouvernance
et du management appliqués à des situations
d'éducation, enseignement et/ou de formation.

Le dirigeant d'organisation éducative scolaire et/ou
de formation est garant des orientations de son
organisation et du sens des activités qu'il pilote.

Les postes ciblés sont des postes de cadres
dirigeants dont les responsabilités nécessitent une
large part d'autonomie et d'initiative afin de :

Savoir piloter le projet d'une organisation au sein
de son environnement et dans un contexte de
changement ;

Savoir manager une équipe pour la mobiliser sur
les projets.

Garant d'un projet et d'une équipe, le directeur est
un expert en analyse stratégique et en conduite du
changement, il fait preuve de capacités
d'innovation et sait prendre les risques nécessaires
à la conduite des projets.

Ces aptitudes nécessitent le développement d'une
analyse réflexive et la capacité à développer une
attitude de recherche.

Extrait du dossier enregistré au RNCP

Visées de la certification

Diriger une organisation à visée éducative, c'est
poursuivre un projet de société et piloter les
transformations permanentes des systèmes éducatifs
scolaires et de formation : adaptation à la demande
sociale et culturelle, à l'évolution des publics, aux
contraintes économiques.

Un tel enjeu nécessite d'accepter de prendre des risques
pour s'engager et engager une équipe dans l'innovation et
le changement.

Dans un tel contexte, la certification vise à évaluer les
compétences du dirigeant à :

Agir dans la complexité en développant une capacité
d'analyse réflexive indispensable à la mise en œuvre d'un
management stratégique référé à une éthique ;

Identifier les leviers possibles du changement, internes et
externes, et s'appuyer sur la responsabilisation des
acteurs pour donner sens et confiance à l'action collective
exercée ;

Mettre en œuvre des dispositifs stratégiques et de
communication qui construisent les relations humaines
et légitiment les processus de décision.

Contenus de la formation

**BLOC 1 : Piloter l'organisation dans un cadre éthique
et porteur de sens**

**BLOC 2 : Piloter les activités et les projets
pédagogiques et éducatifs de l'organisation**

- Piloter les projets éducatifs et pédagogiques de
l'organisation en valorisant les savoir-faire et en
posant les exigences nécessaires.
- Animer la communauté éducative en développant les
conditions d'une collaboration efficace.
- Accueillir, gérer et accompagner la diversité et la
singularité de l'ensemble des acteurs de la
communauté éducative en étant à l'écoute des
situations particulières.

BLOC 3 : Piloter les ressources humaines

- Définir et mettre en œuvre la politique de gestion des
ressources humaines de l'organisation.
- Exercer le leadership vis-à-vis de l'ensemble des
personnels.
- Garantir le respect du droit social au sein de
l'organisation.

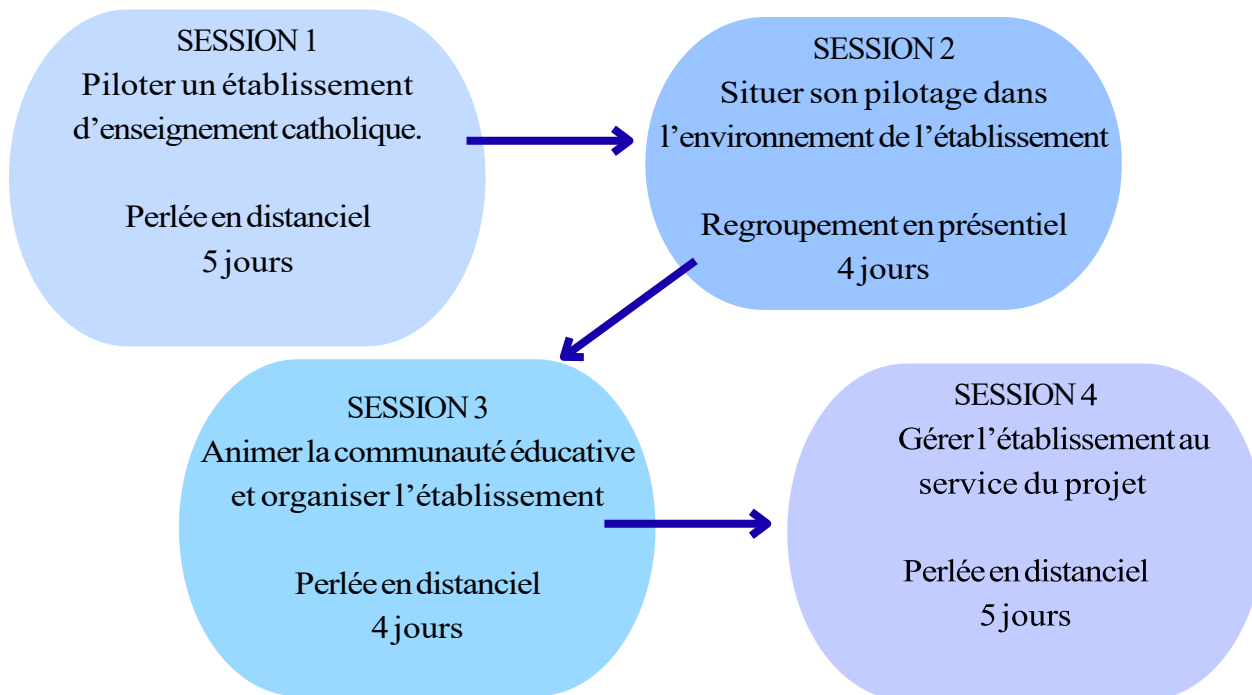
**BLOC 4 : Représenter l'organisation sur les plans
institutionnel, professionnel et territorial et
contribuer au développement du réseau**

- Garantir le fonctionnement interne de l'organisation
et assurer sa représentation dans le contexte
institutionnel, territorial et politique qui est le sien.
- Développer une communication interne et externe sur
les valeurs de l'organisation afin de mettre en
cohérence ses choix de direction avec la réalité de la
structure et de son environnement.
- Développer et entretenir des partenariats avec les
milieux professionnels, associatifs, socio-éducatifs et
culturels afin de garantir l'inscription de l'organisation
dans la réalité du tissu économique, social et culturel.

**BLOC 5 : Piloter les fonctions administrative,
économique, financière, matérielle et immobilière de
l'organisation**

- Administrer l'organisation en tenant compte de ses
particularités, en sachant apprécier les marges de
liberté et en exerçant le pouvoir disciplinaire dans le
respect des règlements établis.
- Développer une stratégie économique et financière
afin de garantir la pérennité de l'organisation.
- Traduire la réflexion prospective en termes de gestion
économique et financière, sur les investissements
mobiliers et immobiliers de l'organisation.
- Maintenir l'organisation en conformité avec la
réglementation et proposer des adaptations
spécifiques en se donnant les moyens d'une veille
réglementaire sur le droit du travail.

Organisation de l'année de formation



Objectifs année 1 :

S1 Piloter un établissement catholique d'enseignement (Blocs 1, 2, 3 et 5)

Le CE garant des orientations de l'EC et du sens des projets Inscrire le pilotage de l'établissement dans le projet de l'institution - (Bloc 1) Structure juridique de l'établissement catholique d'enseignement - (Bloc 5) Le CE au cœur de la relation Management-Animation—Accompagnement - (Blocs 1 et 3) Prendre en compte la question religieuse - (Bloc 1) Élaborer le diagnostic éducatif et pédagogique de l'établissement (pratiques, instances, responsabilités...) en le situant dans une approche systémique afin de repérer des leviers de pilotage - (Bloc 2) Le pilotage de projet : méthodologie et accompagnement du projet (animation des équipes) - (Bloc 2)

S2 Situer son pilotage dans l'environnement de l'établissement (Blocs 2 et 4)

Le CE garant d'un établissement situé en réseaux Gouvernance de l'EC : une organisation subsidiaire - Le réseau de l'EC : une organisation au service de la mission éducative de l'Église - (Bloc 4) Situer la dimension communication au service du réseau de l'EC - Quelles stratégies de communication au service de quels enjeux ? - (Bloc 4) Piloter la dimension éducative et pédagogique de la mission - (Bloc 2) Analyse systémique - (Bloc 4) S'inscrire dans un territoire et dans ses réseaux : Cartographie des réseaux - (Bloc 4) Contribuer aux instances institutionnelles, professionnelles et territoriales - (Bloc 4) Développer des partenariats au service du projet - (Bloc 4)

S3 Animer la communauté éducative et organiser l'établissement (Blocs 2, 3 et 5)

Le CE premier responsable de la qualité éducative et pédagogique Fonctionnement des équipes : situer son management - (Bloc 3) Conduite et accompagnement du changement - Conséquences sur l'animation des équipes et la construction de l'organisation de travail en le situant dans une approche systémique - (Bloc 2) Organiser l'établissement : gestion et optimisation des moyens horaires - (Bloc 5)

S4 Gérer l'établissement au service du projet (Blocs 1, 3 et 5)

Le CE garant d'une gestion au service des projets Législation scolaire - (Bloc 5) Mettre en œuvre l'organisation de travail dans le respect de la législation sociale - (Bloc 3) La conduite d'entretien - (Bloc 3) La gestion au service du projet : analyse financière - (Bloc 5)

À cette étape du parcours, les blocs de compétences 2 et 4 font l'objet d'une validation conduisant au titre de « Dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation »