

Mention 2nd degré 2023-2024 MEEF ICP (bloc, UE et points)

PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES						
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
SEMESTRE 1						
Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	15	2	2	40
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	10	1	1	20
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative	10	1	1	20
	UE 4 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	15	2	2	40
Bloc 1			50	6		120
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	75	8	4 (2 EPS)	80 (40 pour EPS)
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)			2	40 (EPS)
		Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles			2	40
		Didactique professionnelle en lien avec la discipline			2	40
	UE 6 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage	15	2	2	40
	UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	10	4	1	20
		Pédagogies innovantes et approches épistémologiques	10		1	20
Construction et pilotage d'une séance		30	2		40	
Bloc 2			140	14		280
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation	20	3	3	60
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	10	4	4	80
Bloc 3			30	7		140
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	10	3	3	60
		ISFEC	10			
Bloc 4			20	3	3	60
TOTAL SEMESTRE 1			240	30	30	600

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE						
PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES						
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
SEMESTRE 2						
Bloc	UE	Détails de l'UE	Volu mes horai res	EC TS	Détai l ECT S	Points max
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	10	1	1	20
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	10	1	1	20
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves	15	2	2	40
	UE 14 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	15	2	2	40
Bloc 1			50	6		120
2- Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline)	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	75	8	4 (EP S)	80
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)			4 (EP S)	80
	UE 16 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Développement psycho-sociale de l'adolescent	10	1	1	20
	UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Bien-être et climat scolaire	15	3	1	20
Construction et pilotage d'une séance (2)		30	2		40	
Bloc 2			130	12		240
3- Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	20	3	3	60
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	15	6	6	120
Bloc 3			35	9		180
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	10	3	3	60
		ISFEC	10			
Bloc 4			20	3	3	60
TOTAL SEMESTRE 2			235	30	30	600

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE						
PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES						
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
SEMESTRE 3						
Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires	ECTS	Détail ECTS	Points max
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	10	1	1	20
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs	15	2	2	40
Bloc 1			25	3		60
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	50	8	8	160
	UE 24 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	10	1	1	20
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Gestion des conflits, climat de classe	10	4	1	20
		Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève	20		3	60
Bloc 2			90	13		260
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	20	4	4	80
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	20	7	7	140
Bloc 3			40	11		220
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	10	3	3	60
		ISFEC	10			
Bloc 4			20	3	3	60
TOTAL SEMESTRE 3			175	30	30	600

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE						
PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES						
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE						
SEMESTRE 4						
Bloc	UE	Détail de l'UE	Volu mes horai res	EC TS	Détail ECTS	Points max
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	10	3	1	20
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	15		2	40
Bloc 1			25	3		60
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Didactique disciplinaire et didactique professionnelle	40	5	5	100
	UE 31 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés	15	2	2	40
	UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Accompagner les parcours individuels de réussite	15	3	1	20
		Approche par compétences et évaluation différenciée	15		2	40
Bloc 2			85	10		200
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Mémoire et soutenance	10	10	10	200
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	10	4	4	80
Bloc 3			20	14		280
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	10	3	3	60
		ISFEC	10			
Bloc 4			20	3	3	60
TOTAL SEMESTRE 4			150	30	30	600

Compétences 2nd degré M1

Total sur l'année : 19 compétences à évaluer

Bloc 1-Être acteur de la communauté éducative S1 et S2 (M1) total 240 points

6 compétences à valider : CC1, CC2, CC6, CC8, CC9, CC10

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	5	20	40
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		5	20	
UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	2	8	20
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		3	12	
UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	0 à 4	5	20	20
UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	0 à 4	5	20	20
UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	5	20	20
UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	10	40	40
UE 4 Communication	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	0 à 4	10	40	40
UE 14 Communication	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	0 à 4	10	40	40

Bloc 2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques S1 et S2 (M1) total 520 points max

6 compétences à valider : P1, P2, P3, P4, P5, CC3

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	30	120	160
	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement		10	40	
UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	25	100	160
	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		10	40	
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		5	20	
UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0 à 4	5	20	40
	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		5	20	
UE 16 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0 à 4	2,5	10	20
	P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves		2,5	10	
UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	0 à 4	5	20	80

	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		10	40	
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		5	20	
UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	0 à 4	5	20	60
	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		5	20	
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		5	20	

Bloc 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel S1 et S2 (M1) total 320 points

4 compétences à valider : P3, CC7, CC9, CC14

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 8 Pratique réflexive et recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	0 à 4	5	20	60
	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		5	20	
UE 18 Pratique réflexive et recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	0 à 4	5	20	60

	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		5	20	
UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	0 à 4	10 5 5	40 20 20	80
UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	0 à 4	15 5 10	60 20 40	120

**Bloc 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques
S1 et S2 (M1) total 120 points**

3 compétences à valider : CC4, CC6, C11

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	0 à 4	5	20	60

	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		5	20	
	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	
UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	0 à 4	5	20	60
	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques		5	20	
	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	

Compétences 2nd degré M2

Total sur l'année : 19 compétences à évaluer

Bloc 1-Être acteur de la communauté éducative S3 et S4 (M2) total 120 points

3 compétences à valider : CC1, CC2, CC10

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	0 à 4	5	20	20
UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe	0 à 4	10	40	40
UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	8	32	60
	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		7	28	

Bloc 2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques S3 et S4 (M2) total 460 points max

5 compétences à valider : P1, P2, P3, P5, CC4

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	30	120	160
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		10	40	
UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0 à 4	15	60	100
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		10	40	
UE 24 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	0 à 4	2,5	10	20
	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves		2,5	10	
UE 31 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	0 à 4	5	20	40
	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves		5	20	
UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	0 à 4	5	20	80
	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		13	52	
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		2	8	

UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	0 à 4	5	20	60
	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		8	32	
	P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves		2	8	

Bloc 3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel S3 et S4 (M2) total 500 points

8 compétences à valider : P3, P4, CC3, CC6, CC7, CC9, CC10, CC14

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 26 Pratique réflexive et recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	0 à 4	5	20	80
	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		10	40	
UE 33 Pratique réflexive et recherche	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0 à 4	10	40	200
	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication		10	40	
	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier		5	20	
	CC14. S'engager dans une démarche individuelle et		25	100	

	collective de développement professionnel				
UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	<p>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>CC10. Coopérer au sein d'une équipe</p>	0 à 4	15	60	140
			10	40	
			5	20	
			5	20	
UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	<p>CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p>	0 à 4	10	40	80
			10	40	

**Bloc 4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques
S3 et S4 (M2) total 120 points**

3 compétences à valider : CC1, CC4, CC11

UE	Compétences	Niveau	Coefficient	Points	Points total
UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	<p>CC1. Faire partager les valeurs de la République</p> <p>CC4. Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative</p>	0 à 4	5	20	60
			5	20	
			5	20	
UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	CC1. Faire partager les valeurs de la République	0 à 4	5	20	60

	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves		5	20	
	CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative		5	20	